

Exprimer la conséquence

La conséquence, **c'est le résultat**. Il est exprimé le plus souvent à l'indicatif car c'est un résultat réel, concret.

Il y a souvent deux parties dans ces phrases : une partie est la cause (qui répond à la question « pourquoi ? », l'autre est la **conséquence** (quel est le résultat?).

Il a cassé le vase ; **du coup le gardien du musée s'est mis en colère.**

Il a cassé le vase, **donc il a dû le payer.**

Il a cassé le vase **si bien que l'eau s'est répandue sur le sol.**

Exprimer la conséquence avec adverbe+nom

de là

d'où

Il a cassé le vase, **d'où le mécontentement du gardien du musée.**

Exprimer la conséquence avec un adverbe+ Sujet-Verbe à l'indicatif

donc

(oral) alors

(oral) du coup / Résultat : / Total : /

c'est pourquoi

(soutenu) par conséquent

(soutenu, écrit) en conséquence, de ce fait, dans ces conditions

Il a cassé le vase, **donc il a dû le payer.**

Exprimer la conséquence avec une conjonction de subordination (milieu de phrase) + Sujet-Verbe à l'indicatif

si bien que

de sorte que

Il a cassé le vase **si bien que l'eau s'est répandue sur le sol.**

Il a cassé le vase **de sorte que tout le monde a reçu de l'eau.**

Exprimer la conséquence avec une idée **d'INTENSITÉ** (de force ou de répétition)

SI+**adjectif ou adverbe**+ QUE+ Sujet-Verbe à l'indicatif

TELLEMENT+ **adjectif ou adverbe**+QUE+ Sujet-Verbe à l'indicatif.

Il est **si maladroit** qu'il a cassé le vase.

Il est **tellement maladroit** qu'il a cassé le vase.

UN TEL, UNE TELLE, DE TELS, DE TELLES+ **nom**+ QUE+ Sujet-Verbe à l'indicatif.

Il a fait un **tel bruit** que tout le monde s'est retourné.

À TEL POINT QUE+ Sujet-**Verbe** à l'indicatif

AU POINT DE + **verbe** à l'INFINITIF (si même sujet dans les deux propositions)

AU POINT QUE (si sujet différent dans les deux propositions)+ Sujet-**Verbe** à l'indicatif.

Il a été maladroit **au point de casser un vase du musée !**

Il a été maladroit **à tel point qu'il a cassé un vase du musée !**

©Chrystel Savourat-Sreng, vivelefle.jimdo.com, 2018

Exercices

I. Barrez les phrases qui n'expriment pas la conséquence : 1. Il est si bavard que même sa mère ne le supporte plus ! 2. C'est en raison de la grève des transports. 3. C'est un tel échec pour lui qu'il est en dépression. 4. Nous allons lui rendre visite afin de le consoler. 5. Elle est belle comme une fleur ! 6. Il a plu, d'où le report de la sortie. 7. Il travaille pour gagner sa vie.

II. Mettez les mots dans l'ordre (pensez à ajouter les apostrophes si nécessaire) :

1. Il a tellement plu qu'il a glissé sur le trottoir.
2. Elle est si agréable que personne ne lui résiste !
3. Elle l'a énervé à tel point qu'il l'a insulté en public.
4. Il a répondu alors ça ne lui a pas plu.

II. Mettez les mots dans l'ordre :

1. succès / eu / un / autre / va / il / il / tel / a / refaire / un / film / qu' :
2. je / message / avais / internet / pas / de / je / n' / n' / pas / t' / de / sorte / ai / envoyer / que / pu :
3. si / que / rien / je / êtes / ne / organiser / vous / imprévisible / peux / ! :

Corrigé :

Exercices

I. Barrez les phrases qui n'expriment pas la conséquence : 1. Il est si bavard que même sa mère ne le supporte plus ! 2. ~~C'est en raison de la grève des transports.~~ 3. C'est un tel échec pour lui qu'il est en dépression. 4. ~~Nous allons lui rendre visite afin de le consoler.~~ 5. ~~Elle est belle comme une fleur!~~ 6. Il a plu, d'où le report de la sortie. 7. Il travaille pour gagner sa vie.

©Chrystel Savourat-Sreng, <https://vivelefle.jimdo.com/niveau-b1/grammaire-b1-> 2018

II. Mettez les mots dans l'ordre :

1. Il a tellement plu qu'il a glissé sur le trottoir. Il a tellement plu qu'il a glissé sur le trottoir.
2. Elle est si agréable que personne ne lui résiste ! Elle est si agréable que personne ne lui résiste !
3. Elle l'a énervé à tel point qu'il l'a insulté en public. Elle l'a énervé à tel point qu'il l'a insulté en public.
4. Il a répondu alors ça ne lui a pas plu. Il a répondu alors ça ne lui a pas plu.

II. Mettez les mots dans l'ordre :

1. succès / eu / un / autre / va / il / il / tel / a / refaire / un / film / qu' :
Il a eu un tel succès qu'il va refaire un autre film.
2. je / message / avais / internet / pas / de / je / n' / n' / pas / t' / de / sorte / ai / envoyer / que / pu :
je n'avais pas internet de sorte que je n'ai pas pu envoyer de message.
3. si / que / rien / je / êtes / ne / organiser / vous / imprévisible / peux / ! :
Vous êtes si imprévisible que je ne peux rien organiser !

©Chrystel Savourat-Sreng, <https://vivelefle.jimdo.com/niveau-b1/grammaire-b1-> 2018